

**Государственное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 143 с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

Адрес ОУ: 195276, Санкт-Петербург, ул.Синявинская, дом 15

Учебные площадки: пр.Металлистов, 52; пр.Пискаревский, 13; ул.Синявинская, 15

Телефон: 227-31-48

Директор школы: *Сахаров Сергей Алексеевич*, образование высшее, имеет высшую квалификационную категорию. В должности директора школы работает с 2005 года. Награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».



## **1. История создания**

История школы началась свыше 60 лет назад (в 1939 году). До 1945 года она находилась на Объездном шоссе, в 1959 году переехала на Синявинскую улицу, дом 15. В 1967 году школа стала средней.

В 1996 году школа получила второе здание на пр.Металлистов, дом 52 и реконструировала основное здание по ул.Синявинская, дом 15.

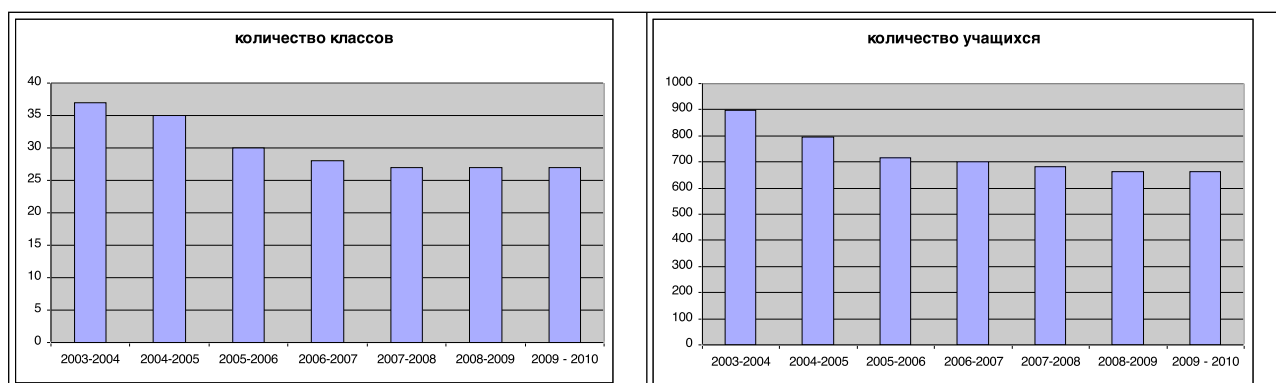
С 1994 года школа повысила свой статус и стала образовательным учреждением с углубленным изучением английского языка. На протяжении всей истории школы педколлективом руководили, сменяя друг друга, четыре директора.

27 мая 2008 года получено свидетельство о государственной аккредитации со сроком действия до 27 мая 2013 года. 19 мая 2009 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности до 19 мая 2014 года.

## 2. Контингент, реализуемые программы

В школе обучается 663 человек в 27 классах.

	<b>классов</b>	<b>учащихся</b>
2003-2004	37	898
2004-2005	35	796
2005-2006	30	715
2006-2007	28	702
2007-2008	27	683
2008-2009	27	664
2009 - 2010	27	663



Учебная деятельность направлена на реализацию общеобразовательной программы и программы, обеспечивающей углубленную подготовку по английскому языку.

За время работы школа выпустила тысячи учащихся. Выпускники школы в настоящее время трудятся в различных областях промышленности, в администрации района и города, в творческих коллективах, в средствах массовой информации, служат в качестве старших офицеров в армии и на флоте, избираются депутатами.

Школа находится в постоянном развитии, славится высоким уровнем преподавания, добрым, уважительным отношением к каждому ученику, даёт глубокие и прочные знания.



Ежегодно учащиеся школы участвуют в районных, городских, всероссийских Олимпиадах по истории («Золотое Руно»), математике («Кенгуру»), русскому языку («Медвежонок»), в Олимпиаде юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета, по информатике «Компьютеры, информатика, технология» Российской академии образования, а также в конкурсах по английскому языку «British Bulldog».

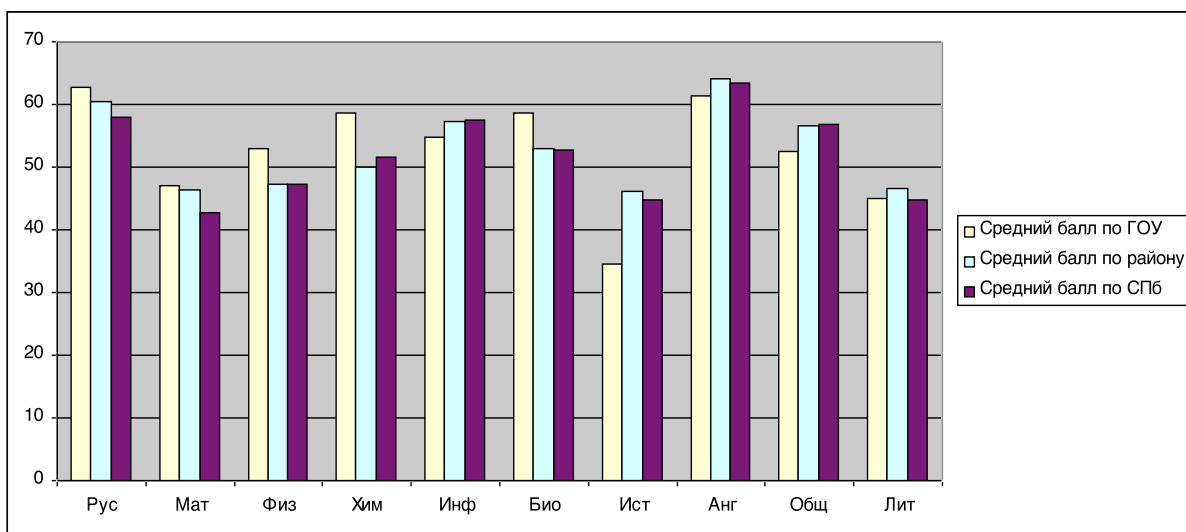
В школе был проведен районный тур Всероссийской олимпиады по английскому языку. Две ученицы 11 класса стали победителями районного тура и приняли участие в городском туре. Четыре ученика 7-8 классов получили сертификаты победителей. Впервые в районной олимпиаде принимали участие учащиеся 4-х классов. 48 учеников показали хорошие результаты и получили сертификаты участников.

Среди победителей районных олимпиад 15 учащихся с 5 по 11 класс, 2 победителя городской Олимпиады, 1 выпускник победитель Всероссийской Олимпиады, который был отмечен также премией президента «Талантливая молодежь».

С 2009 года выпускники 11 классов сдают единый государственный экзамен по русскому языку и математике – обязательный, остальные предметы по выбору. По результатам прошлого года средний балл по русскому языку 67,2, что выше районного, городского, и среднего по России, по математике – 47,1, что также выше районного, городского и среднего по России, по английскому языку 61,3 – выше, чем в среднем по России. Серебряная медалистка школы получила 93 балла на экзамене по английскому языку.

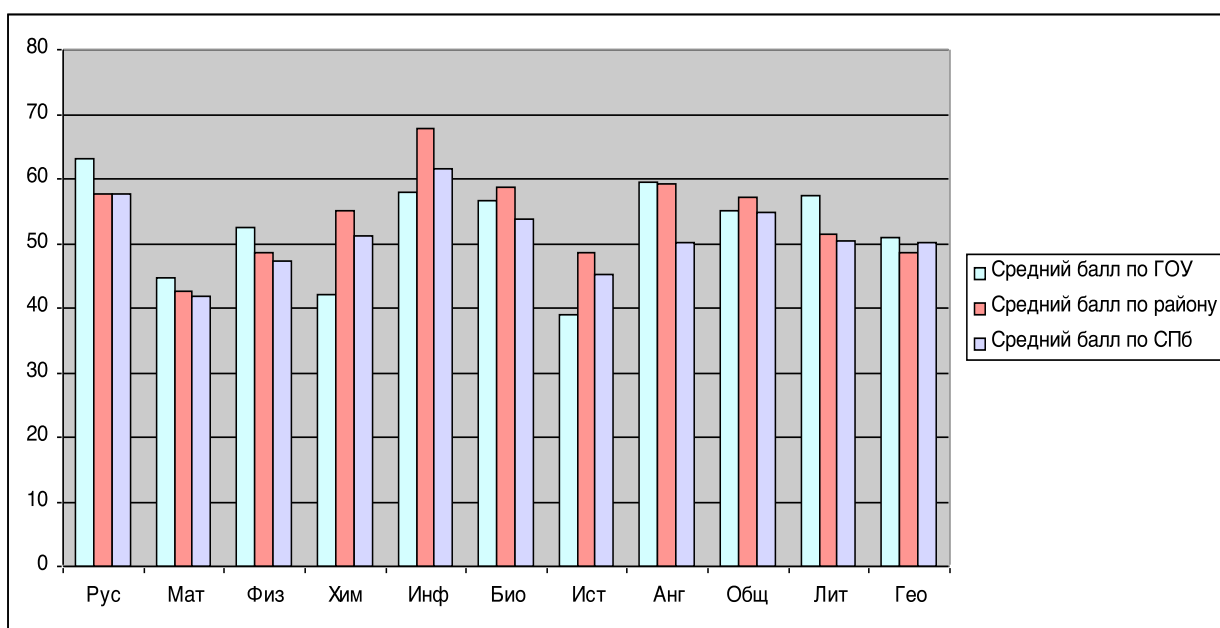
#### Результаты выпускных экзаменов учащихся ГОУ № 143 в 2009 году.

	Рус	Мат	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Анг	Общ	Лит
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
Средний балл по ГОУ	62,7	47,1	52,9	58,7	54,8	58,6	34,5	61,3	52,6	45
Средний балл по району	60,45	46,35	47,34	50,09	57,26	53,06	46,12	64,05	56,55	46,57
Средний балл по СПб	57,96	42,76	47,38	51,65	57,44	52,8	44,73	63,47	56,87	44,66



### Результаты выпускных экзаменов учащихся ГОУ № 143 в 2010 году.

	Рус	Мат	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Анг	Общ	Лит	Гео
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Средний балл по ГОУ	63,0	44,7	52,4	42,0	57,8	56,7	39,0	59,4	55,1	57,3	51,0
Средний балл по району	57,6	42,5	48,6	55,1	67,8	58,8	48,6	59,2	57,1	51,5	48,5
Средний балл по СПб	57,7	41,9	47,3	51,1	61,5	53,7	45,2	50,1	54,8	50,3	50,1



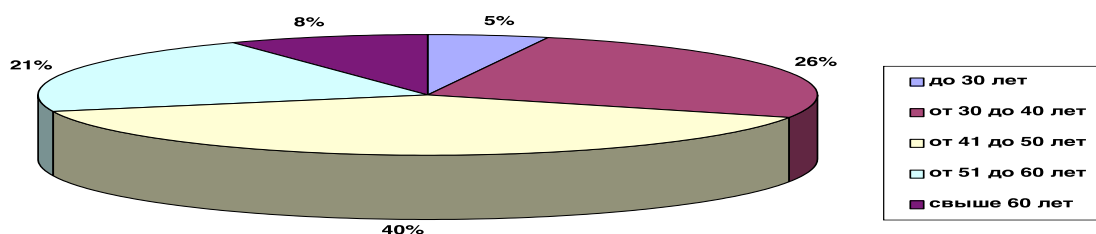
За последние годы школа подготовила и выпустила семь золотых и тринадцать серебряных медалистов.

### 3. Кадры

В наше время как никогда понятно, что без кардинального улучшения работы, направленной на повышение компетентности учителей, крайне трудно говорить о выходе на новый уровень эффективности. И это не только обучение, повышение квалификации или переподготовка, но и аттестация, которая призвана оценить соответствие профессиональных качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности. Назначение аттестации не контроль исполнения, а выявление резервов и повышение уровня отдачи работника, инструмент, определяющий возможные пути его дальнейшего развития.

Возрастные категории:

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	свыше 60 лет
3	16	24	13	5

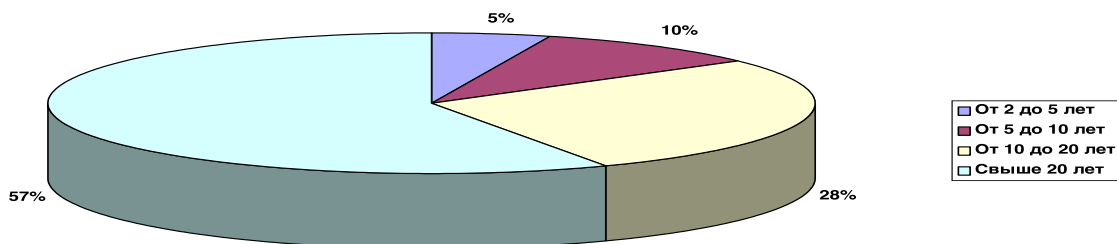


Образование:

Высшее	Среднее специальное
53	8

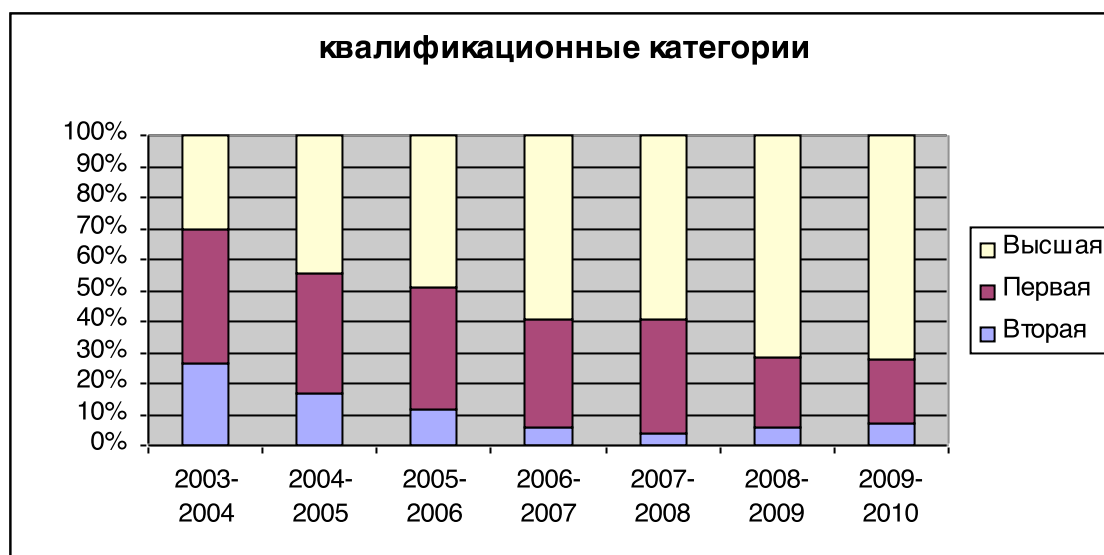
Стаж работы:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3	6	17	35



В школе из 61 членов педагогического коллектива двое награждены знаком «Отличник народного образования», двое знаком «Почетный работник народного образования», один победитель национального проекта «Образование», двое – победители конкурса «Грант Санкт-Петербурга» в области технических наук, один отмечен знаком «За гуманизацию школы», двое - Грамотами Министерства образования и науки, трое – Грамотами Комитета образования Санкт-Петербурга, шестеро – медалями к 300-летию Санкт-Петербурга.

42 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 - первую категорию и 4 – вторую категорию.



Шесть учителей школы являются экспертами единого государственного экзамена.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования.



Для повышения квалификации педагогов школа широко использует возможности образовательных организаций Санкт-Петербурга. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в районном научно-методическом центре, РГПУ им А.И.Герцена, АППО, РЦОКе и других учреждениях города. Обучение по разным программам прошли 20 учителей.

Учителя школы постоянно совершенствуют свои навыки в ИКТ и в образовательной деятельности и в сетевом взаимодействии.

Учителя школы участвуют в различных конкурсах.



Основным принципом работы коллектива учителей является педагогика сотрудничества. Большая часть учителей работают в школе на протяжении многих лет, в школе нет текучести кадров. Хорошей традицией является приход на педагогическую работу, после окончания вузов, выпускников школы.

#### **4. Внеучебная деятельность.**

Выполняя задачи, поставленные перед школой, соотнося их с идеями концепции «Воспитание петербуржца XXI века» педагогический коллектив выстраивает работу с учащимися, как по традиционным направлениям, так и корректируя её согласно поступающим нормативным документам.

В 2009-2010 учебном году воспитательная система школы продолжала развиваться и совершенствоваться, основываясь на реализации Петербургской модели гражданско-правового образования, Федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту», участие в целевой программе Санкт-Петербурга «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге», участие в Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.», участие в программе «Развитие физической культуры и спорта».

Основной задачей воспитательной системы школы является реализация основных положений концепции «Воспитание петербуржца XXI века» в системе образования Санкт-Петербурга и программы развития районной образовательной системы, в частности – целевой программы «Воспитательный потенциал петербургской школы».

Основными направлениями работы в течение учебного года были:

1. Патриотическое и гражданское воспитание учащихся.

2. Работа в рамках городской программы «Толерантность».
3. Работа в рамках объявленного Года Учителя.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Работа с классными руководителями.
7. Работа с родителями.

В воспитании школьников широко используется образовательное пространство Санкт-Петербурга. Ведется большая работа по расширению социальных связей с музеями, театрами, культурными центрами города. Активно используется потенциал Детско-юношеского лектория, лектория Эрмитажа, Русского музея, музея Этнографии, районных библиотек, Планетария, Зоопарка.



Продолжалась работа в рамках Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности, гуманизма.

В школе проводились Декада толерантности, митинг старшеклассников (флэш-моб), был принят Кодекс толерантности школы.



Значимым направлением в 2009-2010 учебном году было патриотическое воспитание школьников. Традиционными были следующие мероприятия:

- Вахты Памяти, посвященные Дню начала блокады Ленинграда, Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, Дню Победы в Великой Отечественной



войне, в рамках которых проходили Уроки мужества, встречи с ветеранами, возложение цветов на Большеохтинском и Пискаревском кладбищах, уход за братской могилой на Большеохтинском кладбище. Эти мероприятия позволяют на примерах исторических событий расширить понятие не только истории России, но и толерантного отношения к народам современной России.



- Акция «Помоги памятнику»
- Торжественные мероприятия в честь 65-летия Великой Победы. Силами учащихся была подготовлена литературно-музыкальная композиция, поздравление жителей микрорайона, праздничный концерт. Проводились экскурсии к памятнику «Цветок Жизни», музеи города.

В целях подготовки учащихся к службе в Вооруженных силах и улучшения гражданско-патриотического воспитания проводились мероприятия спортивно-туристского и военно-патриотического направлений работы с подростками:

- Ежегодный традиционный выезд 10-х классов (допризывников) на базу воинской части («День допризывника»)
- Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию «Ржевская весна»
- Участие в лично-командных соревнованиях среди школьников по стрелковому многоборью «Юный стрелок»
- Участие в городских открытых соревнованиях по судомодельному спорту, посвященному Дню Защитника Отечества
- Участие в районном этапе конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Участие в районных соревнованиях «Маршрут выживания»
- Участие в районных соревнованиях «Пожарный дозор», «Спасатель», «Дорога и мы», «Безопасное колесо»



В этот же раздел можно отнести работу по изучению государственной символики России. В школе продолжалась большая работа по разработке методических материалов, используемых учителями. Еще одно направление, которое получило дальнейшее развитие, это экологическое воспитание школьников. В сентябре и апреле в школе прошли Недели окружающей среды. Учащиеся принимали участие в акциях:

- «Подарок Охтинскому лесничеству»
- «Поможем птицам в февральские морозы»
- «Земля, которую сберег ты сам»



В школе проводится также большая работа по проблеме сохранения здоровья детей. Эта проблема занимает значительное место в жизни общества, становится приоритетной национальной. Из комплекса факторов риска: природной среды, образа жизни семьи и микросреды образовательного учреждения, наиболее управляемым звеном является организация педагогического процесса. Речь идет о формировании в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды, наиболее значимыми компонентами, которой являются

- Создание комфортных и безопасных условий обучения
- Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности

Сравнительный анализ показывает, что уровень заболеваемости учащихся снизился.

Совместная работа администрации школы, медикосоциальной службы и всего педколлектива дают положительные результаты. Разрабатываются профилактические и оздоровительные мероприятия для сохранения и улучшения здоровья учащихся. Для учащихся и учителей были организованы лекции врачей, психологов. Проводятся профосмотры, вакцинации



врачами поликлиник №9 и № 17. В течение учебного года администрация и педколлектив школы постоянно решают вопросы о санитарном режиме в классных помещениях школы, спортзалах; расписание создано с учетом санитарно-гигиенических требований и возможностей двух зданий. Большое внимание уделяется организации питания школьников.



#### Наши достижения.

Учащиеся школы – активные участники конкурсов, проводимых в районе и городе. Уже стало традицией участие в ежегодной историко-краеведческой игре «Память». Учащиеся школы заняли 3 место в районной игре, посвященной памятникам воинской славы. В конкурсе «Я патриот» ученики 3-4 классов заняли 1 место.

Каждый год учащиеся 5-9 классов принимают участие в районных краеведческих конкурсах:

- Малые краеведческие чтения (2 место)
- Конкурс гидов-экскурсоводов на английском языке
- Круглый стол «История моей школы» ( 1 место )
- Конкурс «Архитектурное наследие Охты» ( 1 место )

Учащиеся 9-11 классов принимали участие в молодежном фестивале «Культурной столице – культуру мира»:

- Конкурс «Открытка» ( 3 место )
- Конкурс видеofilьмов «Петербург – город толерантности» ( 1 место )

В 2009-2010 учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в работе «Евроклуба», созданного при Брюсовской гимназии №192, и заняли 3 место.

2010 год был объявлен Годом Учителя. Педагоги и учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах:

- Конкурс презентаций «Моя классная – самая классная» ( 2 место )
- Конкурс «Перекресток педагогических увлечений» ( работы педагогов отмечены дипломами и грамотами.
- Конкурс методических разработок, посвященный 65-летию Великой Победы ( 1 место )

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских конкурсах:

- Конкурс «Морской венок Славы»
- Конкурс «Я помню! Я горжусь!»
- Конкурс «Истоки добра»

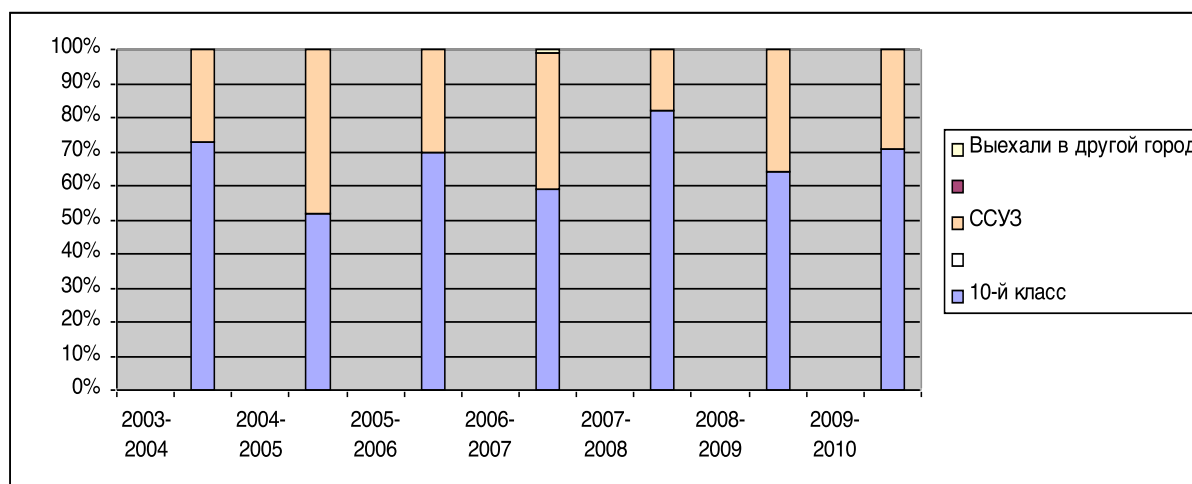
Работы учеников отмечены дипломами участников.

Много внимания уделяется профориентационной работе. Эта работа проводится с привлечением ВУЗов и ССУЗов города. По программе МУК № 2 БИОС учащиеся посещают ярмарки учебных мест в районе и городе.

### Трудоустройство выпускников

#### 9-е классы

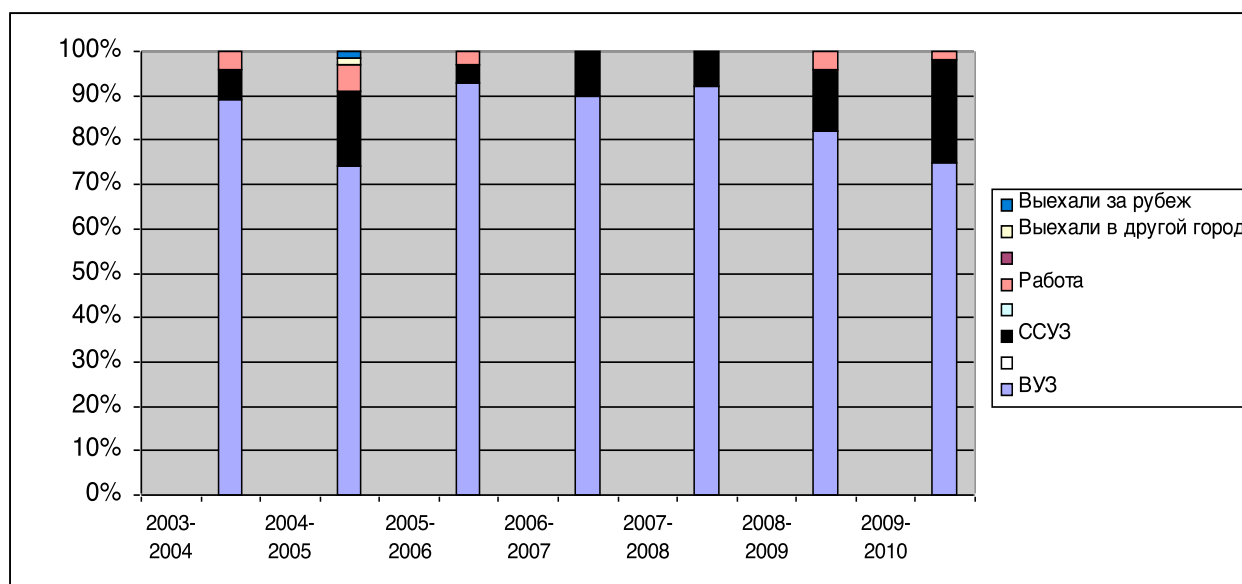
	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010	
10-й класс	61	70%	55	59%	61	82%	40	64%	48	71%
ССУЗ	26	30%	37	40%	13	18%	23	36%	20	29%
Выехали в другой город			2	1%						



#### 11-е классы

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
-----------	-----------	-----------	-----------

ВУЗ	44	90%	54	92%	37	82%	39	75%
ССУЗ	5	10%	5	8%	6	14%	12	23%
Работа					2	4%	1	2%
Выехали в другой город								
Выехали за рубеж								



Педагогический коллектив постоянно работает по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Результат этой работы – отсутствие отсева учащихся в школе и отсутствие противоправных поступков.

В школе огромное внимание уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательное отношение педагогов, учащихся и их родителей.





## 5. Материально-техническая база.

В 2010 году школе были выделены средства на ремонтные работы в сумме 1 125 555 руб. На эти средства были заменены водосточные трубы (10 шт.), заменены стеновые панели 1 этажа, был проведён косметический ремонт в 2-х кабинетах (выравнивание стен, потолка, замена линолеума).





## **6. Заключение**

В качестве основной цели педагогический коллектив определяет развитие школы как центра интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников и обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика.

### ***Основные направления развития школы на 2010-2012 годы:***

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитательную среду
- повышение профессионального уровня педагогов школы.